

Beszámoló az EgyMással Másként- Integrált Tehetség Bontogató Program tevékenységéről

NTP-SPEC-21-0125

Városcsöponi Óvoda az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által 2021-ben meghirdetett, "A speciális fejlesztést célzó programok támogatása" című pályázati kiírásra benyújtotta az „EgyMással Másként” - Integrált Tehetség Bontogató Program elnevezésű pályázatát, mely a Támogató döntése alapján 4 743 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült.

A gazdagító program keretében történő óvodai tehetséggondozás újszerű, innovatív kezdeményezés volt óvodánk életében.

A különösen tehetséges gyermekek komplex, teljes körű tehetségfejlesztését biztosító foglalkozás- és programsorozatot valósítottunk meg, melynek része volt a szülőknek szóló támogató program is.

Programunk a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő, valamint a többségi óvodás gyermekek integrált tehetség-kibontakoztatását célozta meg.

Tehetséggondozó műhelyeinkben a zene, a képzőművészet és a mesedramatizálás eszközeivel valósítottuk meg a gyermekek adottságainak kibontakoztatását, személyiségük fejlesztését.

Óvodásaink körében olyan különlegességeket figyeltünk meg, melyek átlagon felüliek. A célunk az volt, hogy intézményes keretek között minden óvodai tehetségígéret számára lehetőséget biztosítsunk az adottságaik kibontakoztatására. Az életkori sajátosságok figyelembevételével, az egyéni segítségnyújtással, differenciált módszerek alkalmazásával, az érzelmi biztonság megteremtésével biztosítottunk lehetőséget a gyermekek önmegvalósítására.

A pályázat megnyerése teremtette meg a feltételeit a többségi óvodás és a SNI, BTMN (duplán kivételes) kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezésére és személyiségük optimális fejlesztésére gazdagító programunk keretében.



A gyermekek szociális kompetenciáinak fejlesztését az óvodapszichológusunk végezte a **Hangyaboly** foglalkozások keretében.

Az **Össz-Játék** műhelyben 13 tehetségígéret vett részt- egyikük Down szindrómás gyermek, másikkul tanulási nehézséggel küzdő. A műhely foglalkozások során a következő módszereket alkalmazták: dramatikus interaktív mesélés és történetmondás, közös öröm-játék, a mesehallgatók bevonása a cselekménybe, az együtt mesélés, az együtt éneklés, a közös mondókázás és a szerephasználat. Közösen több mesét keltettek életre, bábokat, eszközöket készítettek.

Össz-Kép műhelyben 11 tehetségpalánta fejlesztése valósult meg integrált keretek között: két sajátos nevelési igényű gyermek is részt vett a foglalkozásokon. Célunk volt a gyermekek önkifejezéséhez lehetőséget, hatékony támogatást és megfelelő környezetet biztosítani. Tapasztalataink: az élmény alapú, szabad asszociációk, egyéni megjelenítési módok felszínre törése, az alkotásban lelt öröm megélése. Az **Össz-Kép** műhely alkotásaiból kiállítást hoztunk létre.

Össz-Hang műhelyben 12 óvodás komplex személyiségfejlesztése valósult meg. Közülük négyen sajátos nevelési igényű, vagyis kettős különlegességgel bíró gyermekek voltak. A zenetanítás alapja Kodály módszere volt: „A zene mindenkié!”. Utánzás, mozgás, improvizáció, aktív részvétel jellemezte az együtt töltött időt. Sikerült megalapozni a gyermekeknél az egész életre szóló zenei érdeklődést, nyitottságot.

Összesen 45 műhelyfoglalkozás keretében történt a gyermekek adottságainak kibontakoztatása, melyeket kiegészítettek a Hangyaboly foglalkozások, külső programok. Arra törekedtünk, hogy a gyermekek erős oldalának és a tehetségével összefüggő gyenge területek fejlesztése is létre jöjjön. Minden programunk elfogadó-befogadó, a személyiségfejlődést segítő légkörben zajlott. Az élmény- és tapasztalatszerzésen túl lazító, relaxáló tevékenységeket is felkínáltunk a gyermekeknek.

A három műhely gyermekeinek közreműködésével a tehetség bontogató program végére létrejött egy közös alkotás, Az aranyszörű bárány c. mese megjelenítése. A szereplők az **Össz-Játék** műhely gyermekei voltak, a díszletet az **Össz-Kép** műhely tagjai készítették el, míg a zenei aláfestésről az **Össz-Hang** foglalkozásokon résztvevő tehetségígéretetek gondoskodtak.



A foglalkozások lebonyolításában az intézmény segítő szakemberei, fejlesztő- és gyógypedagógusok is szerepet vállaltak. A gyermekek érdeklődési körének megfelelő külsős programokat is szerveztünk: MárkusZínház egy Bábszínház előadása, bábkészítés, Kortárs Junior múzeumpedagógiai program, látogatás a keramikusnál, Hány János összművészeti előadás Bóbita Bábszínház és a Pannon Filharmonikusok együttműködésével, kóruspróbán való részvétel a Pécsi Mátyás Király Utcai Általános Iskolában.

A szülőknek szóló támogató program keretében nyújtottunk segítséget az SNI/BTMN, másrészt a tipikus fejlődésmentű gyermekeket nevelő családoknak. Az interaktív előadások célja az volt, hogy megtámogassuk a szülőket a gyermekeik erősségeinek felfedezésében, illetve a kiegyenlítetlen képességprofil okozta nehézségek kezelésében. A tehetségprogram bemutatása és az „Ötóra tea” dán fűszerezéssel kerekasztal beszélgetés online valósult meg a Covid-19 járvány miatt. Folyamatos betekintést kínáltunk a szülőknek a műhelyfoglalkozásokról- erre az EgyMással Másként Facebook oldal adott lehetőséget (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100076279898232>).

A záró rendezvényen megosztottuk a szülőkkel a komplex tehetségfejlesztő program tapasztalatait, sikereit, megtekinthették az Össz-Kép alkotó műhely kiállítását, illetve a program megvalósulását bemutató rendezvényt. A gyermekeket oklevéllel, kitűzővel és az érdeklődésüknek megfelelő könyvvel ajándékoztuk meg.

Disszemináció: Fontos volt számunkra, hogy a régió pedagógusaival, gyógypedagógusaival megosszuk a tapasztalatainkat. Webináriumra az ország minden részéről jelentkeztek érdeklődők. „Nyitott műhelyek” keretében nézték meg a pedagógusok a tehetségfejlesztő foglalkozásokat. A kettős különlegességgel bíró SNI és BTMN gyermekek komplex tehetségfejlesztéséről, az integrált műhelyfoglalkozások hatásáról ősszel az Pécsi Éltes Mátyás EGYMI-ben és a BMPSZ Pécsi Tagintézményében tartottunk workshopot. Az Össz-Kép műhelynek helyet biztosító Köztársaság Téri Tagóvodánkban a gyermekek alkotásaiból állandó kiállítást rendeztünk be.

Sokféle tanulsága volt a tehetséggondozó programnak. Sok örömet, élményt és tanulási, fejlődési lehetőséget biztosított minden résztvevőnek: kicsinek és nagyoknak egyaránt.

Pécs, 2022.12.30.

Hirdiné Deák Diána projektvezető

